

UCHWAŁA NR 1134/2018
ZARZĄDU POWIATU NOWOSĄDECKIEGO

z dnia 10 stycznia 2018 r.

w sprawie przyjęcia sprawozdania z wykorzystania dotacji celowej przekazanej z budżetu państwa dla Powiatu Nowosądeckiego na realizację zadania polegającego na zakupie książek do bibliotek szkolnych.

Na podstawie art. 44 ust. 3 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz.U z 2017 r., poz.2077, z późn. zm.) oraz Zarządzenia Nr 2/2010 Starosty Nowosądeckiego z dnia 1 lutego 2010 r., Zarząd Powiatu Nowosądeckiego uchwała co następuje:

§ 1. Postanawia się przyjąć sprawozdanie wraz z rozliczeniem finansowym z wykorzystania dotacji celowej w wysokości 40 000 zł, przekazanej z budżetu państwa dla Powiatu Nowosądeckiego na realizację zadania polegającego na zakupie książek do bibliotek szkolnych.

§ 2. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Starosta Nowosądecki

Marek Pławiak

Wicestarosta Nowosądecki

Antoni Koszyk

Członek Zarządu

Marian Ryba

Członek Zarządu

Franciszek Kantor

**Sprawozdanie z realizacji zadania publicznego w ramach
Priorytetu 3 „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa”**

	<p>.....</p> <p><i>(data i numer umowy)</i></p>
<p>.....</p> <p><i>(pieczęć organu prowadzącego)</i></p>	<p>.....</p> <p><i>(data wpływu sprawozdania do Wojewody Małopolskiego)</i></p>

CZĘŚĆ I - DANE DOTYCZĄCE ORGANU PROWADZĄCEGO

1	Nazwa organu prowadzącego	<i>Powiat Nowosądecki</i>		
2	Organ prowadzący:	jednostka samorządu terytorialnego* tak	osoba prawna niebędąca jednostką samorządu terytorialnego*	osoba fizyczna*
3	Numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innym rejestrze (jeśli dotyczy)			
4	NIP	<i>734 35 44 080</i>		
5	Regon	<i>49 18 93 180</i>		
6	Adres	<i>Ulica, numer: Jagiellońska 33</i> <i>Kod pocztowy, miejscowość: 33-300 Nowy Sącz</i> <i>Województwo: małopolskie</i>		
7	Telefon	<i>18 41 41 815</i>		
8	Fax	<i>18 41 41 700</i>		
9	E-mail	<i>eks@nowosadecki.pl</i>		
10	Nazwa banku i numer rachunku	<i>Getin Noble Bank S.A.</i> <i>23 1560 0013 2449 1737 8000 0002</i>		
11	Osoba upoważniona do składania wyjaśnień i uzupełnień dotyczących wniosku	<i>Imię i nazwisko: Agnieszka Wyrazik - Tyrpak</i> <i>Tel. kontaktowy: 18 41 41 815</i> <i>E-mail: atyrpak@nowosadecki.pl</i>		

CZĘŚĆ II – Zestawienie ilościowo-wartościowe

Nazwa i adres szkoły	Całkowity koszt w zł	w tym z dotacji (w zł i %)	w tym wkład własny (w zł i %)
<i>Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Wł. St. Reymonta w Tęgoborzy 33-312 Tęgoborze 193</i>	<i>5 000,00 zł</i>	<i>4 000 zł (80%)</i>	<i>1 000zł (20%)</i>
<i>Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Jana Pawła II w Krynicy-Zdroju ul. Dąbrowska 15</i>	<i>15 000,00 zł</i>	<i>12 000 zł (80%)</i>	<i>3 000zł (20%)</i>

33-380 Krynica -Zdrój Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. W. Witosa w Nawojowej ul. Podkamienne 8 33-335 Nawojowa	15 000,00 zł	12 000 zł (80%)	3 000zł (20%)
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. ks. prof. Józefa Tischnera w Starym Sączu ul. Daszyńskiego 15 33-340 Stary Sącz	15 000,00 zł	12 000 zł (80%)	3 000zł (20%)
Razem	50 000,00 zł (100%)	40 000 zł (80%)	10 000zł (20%)

Kwota przyznanego wsparcia finansowego	40 000,00 zł
Kwota wykorzystanego wsparcia finansowego	40 000,00 zł
Procent wykorzystanego wsparcia finansowego	100%
Kwota i data zwrotu dotacji na rachunek Wojewody	0,00 zł

Liczba zakupionych książek	1989
Odsetek lektur szkolnych w ramach zakupionych książek (%)	14,43%

Liczba szkół biorących udział w Programie, które otrzymały wsparcie finansowe	4
Liczba szkół (biorących udział w Programie), w których nastąpił wzrost liczby wypożyczeń książek z biblioteki szkolnej	4
Liczba wszystkich uczniów w szkołach objętych Programem, które otrzymały wsparcie finansowe	1294
Liczba uczniów korzystających z zakupionych nowości wydawniczych do bibliotek szkolnych	890 osób

CZĘŚĆ III – Zestawienie dokumentów					
Nazwa i adres szkoły	Numer i data wystawienia dokumentu	Data zapłaty	Kwota brutto	w tym wkład własny (w zł i %)	w tym dotacja (w zł i %)
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Wł. St. Reymonta w Tęgoborzy 33-312 Tęgoborze 193	FV-435 24.10.2017r.	17.11.2017r.	4 000,00 zł	800zł 20%	3200zł 80%
	FV-462 08.11.2017r.	17.11.2017r.	1 000,00 zł	200zł 20%	800zł 80%
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Jana Pawła II w Krynicy-Zdroju ul. Nadbrzeżna 3 33-380 Krynica - Zdrój	FV nr F-2484/2017 29.09.2017r.	24.10.2017	15 000 zł	3000zł 20%	12000zł 80%
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych	FV 411 12.X.2017r.	26.X.2017r.	7 500 zł	1500zł 20%	6000zł 80%

<i>im. W. Witosa w Nawojowej ul. Podkamienne 8 33-335 Nawojowa</i>	<i>FV-449 03.XI 2017r. FV-450 03.XI.2017r.</i>	<i>21XI.20 17r.</i>	<i>654,62 zł 6 845,38 zł</i>	<i>1500 zł 20%</i>	<i>6000zł 80%</i>
<i>Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. ks. prof. Józefa Tischnera w Starym Sączu</i>	<i>FV-447 z dnia 02.11.2017r.</i>	<i>14.11.20 17 r.</i>	<i>15 000 zł</i>	<i>3000zł (20%)</i>	<i>12000zł 80%</i>
Razem			50 000zł 100%	10 000zł 20%	40 000zł 80%

CZĘŚĆ IV – Sprawozdanie merytoryczne			
Nazwa i adres szkoły: Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Wł. St. Reymonta w Tęgoborzy 33-312 Tęgoborze 193			
1.	Zwięzły opis	Liczba uczniów uczestniczących w wydarzeniach	Termin realizacji wydarzeń
Zorganizowane wydarzenia promujące czytelnictwo z udziałem uczniów	<p><i>1. Zapoznanie uczniów z Programem Rozwoju Czytelnictwa.</i></p> <p><i>2. Konsultacje czytelnicze, tworzenie listy książek do zakupu w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa. "Zaproponuj książkę do biblioteki"- kufel książkowych propozycji.</i></p> <p><i>3. Przegląd i czytanie nowości czytelniczych zakupionych do szkolnej biblioteki w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa.</i></p> <p><i>4. Gazetki tematyczne-Nowości czytelnicze</i></p>	<p><i>120 osób</i></p> <p><i>Kl.IV TŻ Kl.IV TH Kl.II ZSZ</i></p> <p><i>Ogólny dostęp dla wszystkich uczniów</i></p>	<p><i>W ciągu roku na lekcjach bibliotecznych i lekcjach wychowawczych.</i></p> <p><i>13-30 listopada 2017r</i></p> <p><i>W ciągu roku szkolnego</i></p>
2.	Zwięzły opis	Liczba rodziców uczestniczących w spotkaniach	Termin realizacji
Zorganizowane spotkania z rodzicami uwzględniające tematykę wpływu czytania na rozwój dzieci i młodzieży	<p><i>1. 20 września 2017 roku podczas zebrania z rodzicami, w każdej klasie zostały odczytane informacje dotyczące wpływu czytania na rozwój intelektualny i emocjonalny młodzieży (w dokumentacji bibliotecznej podpisane przez rodziców).</i></p> <p><i>2 .06 grudnia 2017 roku rodzice uczestniczący w zebraniach klasowych mogli zapoznać się z wystawką informującą o nowościach wydawniczych w bibliotece szkolnej.</i></p> <p><i>W czasie każdego spotkania biblioteka szkolna była otwarta dla rodziców</i></p>	<p><i>60 osób</i></p> <p><i>40 osób</i></p>	<p><i>20 września 2017r.</i></p> <p><i>06 Grudnia 2017r.</i></p>

--	--	--	--

3.	Zwięzły opis	Ogólna liczba oddziałów w szkole/liczba zrealizowanych projektów	Termin realizacji
Zrealizowane projekty edukacyjne z wykorzystaniem księgozbioru biblioteki szkolnej	1. "Młodzież czyta dzieciom"- biblioterapia dla najmłodszych-czytanie bajki połączone z krótką inscenizacją teatralną pt. "Czerwony Kapturek" Braci Grimm dla dzieci z Przedszkola "Bajka" w Tęgoborzy	Kl.IV TŻ- 5 osób	28 września 2017r
	2. "(...)tak by gdzieś het gnało, gnało, tak by się nam serce śmiało do ogromnych, wielkich rzeczy(...)" Młodzież kl. IV Technikum oraz kl. III ZSZ odczytała fragmenty dramatu pt. "Wesele" ST. Wyspiańskiego w ramach szóstej edycji Narodowego Czytania.	Kl.IV TŻ KL.IV TH oraz KL.I BS, II,III ZSZ	06 października 2017r
	3. Święto Patrona szkoły WŁ. ST. Reymonta. W projekcie udział wzięli uczniowie Kl. IV technikum oraz kl. II ZS, podczas którego młodzież korzystając z zasobów szkolnej biblioteki, miała za zadanie przygotować akademie oraz prezentację multimedialną, poświęconą patronowi szkoły. Zwieńczeniem była uroczysta akademie.	Kl. IV TŻ 5 osób KL.IV TH 6 osób KL.II ZSZ 4 osoby	listopad grudzień 2017r

4.	Zwięzły opis	Termin realizacji
Dostosowanie organizacji pracy biblioteki szkolnej do potrzeb uczniów/ umożliwienie wypożyczenia książek na okres ferii zimowych i letnich	Biblioteka była czynna przez 2 dni w czasie wakacji od godz.10 ⁰⁰ -12 ⁰⁰ . Planowane jest udostępnienie biblioteki w okresie ferii zimowych 2018 roku. Książki są wypożyczane na okres ferii zimowych oraz letnich. Uczniowie szkoły często korzystają z biblioteki w czasie przerw międzylekcyjnych oraz w planowanej godzinie pracy bibliotekarza w danym dniu. Godziny pracy bibliotekarza dostosowane są do podziału godzin oraz spełniająca oczekiwania uczniów.	14 i 15 sierpnia 2017r. W ciągu roku szkolnego

5.	Zwięzły opis (w tym liczba zakupionych książek dostosowanych do potrzeb uczniów niepełnosprawnych)
Uwzględnienie potrzeb uczniów niepełnosprawnych w planowanych zakupach książek	Uwzględniając potrzeby uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim zakupiono książki do poziomu nauczania tych uczniów.
6.	Zwięzły opis
Opiniowanie zakupu książek przez radę rodziców i	Przed złożeniem zapytania ofertowego lista książek została przekazana do konsultacji z Radą Rodziców i Samorządowi Szkolnemu.

samorządu uczniowskiego	<i>Lista została zatwierdzona przez Radę rodziców i Samorząd Uczniowski (w dokumentacji bibliotecznnej podpisana lista).</i>	
7.	Zwięzły opis	Zakres współpracy
Współpraca z bibliotekami publicznymi w zakresie planowania zakupów książek oraz wymiany informacji o wydarzeniach promujących czytelnictwo	<p><i>Od września do grudnia kontynuowano wieloletnią współpracę z Gminną Publiczną Biblioteką w Tęgoborzy. Podczas tworzenia listy książek konsultowano się z bibliotekarzem pracującym w wypożyczalni.</i></p> <p><i>Uczniowie kl. IV Technikum Żywnienia oraz Technikum Hotelarstwa wraz z bibliotekarzem uczestniczyli dwukrotnie w spotkaniach autorskich</i></p> <p><i>* 20 października 2017r. z pisarzem Zenonem Szewczykiem specjalistą od "lachowskiego godania" oraz</i></p> <p><i>* 03 października 2017r. Andrzejem Mellerem podróżnikiem.</i></p> <p><i>Efektom spotkania oprócz wysłuchania opowieści o warsztacie pisarskim były autografy autora.</i></p> <p><i>* 06 października 2017r kierownik Biblioteki Publicznej w Tęgoborzy zaszczyciła swoją gościnnością w naszej szkole podczas szóstej edycji Narodowego Czytania "Wesele" ST. Wyspiańskiego. Fragmenty dramatu czytane zostały przez młodzież kl. IV TŻ Kl. IV TH oraz Kl. III ZSZ.</i></p>	X – tylko z biblioteką publiczną

CZĘŚĆ IV– Sprawozdanie merytoryczne			
Nazwa i adres szkoły: ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH im. Jana Pawła II w Krynicy-Zdroju			
1.	Zwięzły opis	Liczba uczniów uczestniczących w wydarzeniach	Termin realizacji
Zorganizowane wydarzenia promujące czytelnictwo z udziałem uczniów	Wydarzenia: 1. Czytanie „Wesela” z zaproszonym Teatrem Odwróconym z Krakowa. Uczniowie przygotowali transparenty, na których były hasła promujące czytanie. Niektóre klasy zorganizowały na ten dzień piknik z książką. Spotkanie odbyło się na dziedzińcu szkoły.	400 osób	01.06.2017r
	2. Bookcrossing w Pijalni Głównej.	5 osób 10 osób	19.09.2017r 21.09.2017r .
	3. Spotkanie z Michałem Rusinkiem – „Nic zwyczajnego o Wisławie Szymborskiej” w czytelni Biblioteki Publicznej.	100 osób 10 osób	26.09.2017r .
	4. Promowanie książek anglojęzycznych podczas Europejskiego Dnia Języków.	78 osób 10 osób	29.09.2017r . (28.09.2017r.; 2.11.-3.11.2017r.; 16.11.2017r.)
	5. XX Jesień Literacka „Krynica poezji” gala Jubileuszowa „Olśnienie”.	12 osób	9.10.2017r.
	6. Spotkanie z klasami pierwszymi promujące	25 osób	27.10.2017r .

	<p>czytelnictwo i zapoznanie z NPRCZ- dyskusja o czytaniu.</p> <p>7. Spotkanie młodzieży z Krzysztofem Bojarczykiem – malarzem w oparciu o książki.</p> <p>8. „Czytanie pomaga zrozumieć siebie i innych” – wspólne czytanie podczas wyjazdu na Targi Książki grup szkolnych: Aktyw Biblioteczny, Samorząd Uczniowski, Projekt Erasmus oraz chętna młodzież.</p> <p>9. „Czytam wszędzie” czytanie na spotkaniu integracyjnym – ognisko klasowe .</p> <p>10. Konkurs plastyczny „Dlaczego warto czytać?”</p> <p>11. Spotkanie w Bibliotece Publicznej w ramach spektaklu „Gdy skamienieje wiatr...”</p> <p>12. Konkurs „Książka moich marzeń”- recenzja z książki, która najbardziej utkwiła mi w pamięci.</p> <p>13. Konkurs o Józefie Piłsudskim – promowanie książki M. Giertycha „Mit Piłsudskiego”.</p> <p>14. Promowanie książki „Pacjenci” Jurgen Thorwald podczas Dnia Transplantacji - Przeszczep Darem Życia”</p> <p>15. Biblioterapia w Przedszkolu nr 5 (Źródłana).</p> <p>16. Dzień Tolerancji „Traktuj innych tak jak Ty chciałbyś być traktowany</p> <p>17. Promowanie słowników Savoir Vivre w happeningu przeprowadzonym w Dniu Życzliwości i Pozdrowień „Drzewko Życzliwości”.</p> <p>18. Czytanie Sławomira Mrożka w Bibliotece Publicznej.</p> <p>19. Promowanie magazynu „Charaktery” oraz książki Paula Blooma „Przeciw Empatii” – uczniowie przygotowują się do Turnieju Wiedzy Psychologicznej.</p> <p>20. Wieczór literacki z książką Gabrieli Gargaś „Wieczór taki jak ten” w ramach powstałego Koła Miłośników Książek – wprowadzenie uczniów w przedświąteczny klimat czytając fragmenty książki oraz ubierając choinki do biblioteki szkolnej (warsztaty artystyczne).</p>	<p><i>3 osoby</i></p> <p><i>39 osób</i></p> <p><i>3 osób</i></p> <p><i>10 osób</i></p> <p><i>61 osób</i></p> <p><i>3 osoby</i></p> <p><i>200 osób</i></p> <p><i>120 osób</i></p> <p><i>11 osób</i></p> <p><i>15 osób</i></p> <p><i>10 osób</i></p>	<p><i>28.09.2017r</i></p> <p>.</p> <p><i>30.09.2017r</i></p> <p>.</p> <p><i>30.10.2017r</i></p> <p>.</p> <p><i>31.10.2017r.</i></p> <p><i>7.11.201r.</i></p> <p><i>15.11.2017r</i></p> <p>.</p> <p><i>15.11.2017r</i></p> <p><i>16.11.2017r</i></p> <p>.</p> <p><i>21.11.201r</i></p> <p>.</p> <p><i>23.11.2017r</i></p> <p>.</p> <p><i>30.11.2017r</i></p> <p>.</p> <p>.</p> <p><i>15.12.2017r</i></p> <p>.</p>
2.	Zwięzły opis	Liczba rodziców uczestniczących w spotkaniach	Termin realizacji

<p>Zorganizowane spotkania z rodzicami uwzględniające tematykę wpływu czytania na rozwój dzieci i młodzieży</p>	<p><i>Podczas zebrania z rodzicami w każdej klasie odczytany i omówiony był artykuł napisany w celu NPRCZ pt. "Wpływ czytelnictwa na rozwój i dzieci i młodzieży – priorytet 3".</i></p>	<p>1ab- 8 osób 1ti- 9 osób 3tb- 6 osób 3th – 5 osób 2ab – 20 osób 2tgi- 3 osoby 2tb- 14 osób 2th-13 osób 1ab- 18 osób 1tbr –21osób 3teg-6 osób 3ti-24 osoby</p> <p>3bc-16 osób 4ti-22 osoby 4tb- 16 osób 4the-15 osób 4tg- 16 osób</p>	<p>11.09.2017r.</p> <p>27.09.2017r.</p>
<p>3.</p>	<p>Zwięzły opis</p>	<p>Ogólna liczba oddziałów w szkole/liczba zrealizowanych projektów</p>	<p>Termin realizacji</p>
<p>Zrealizowane projekty edukacyjne z wykorzystaniem księgozbioru biblioteki szkolnej</p>	<p><u>1ab:</u> 1. Zapoznanie z Patronem szkoły Janem Pawłem II- film edukacyjny „Lolek osobliwy portret Jana Pawła II”, 2. Historia powstawania ZSP – na podstawie kronik szkolnych 3. Budowa układu słonecznego na podstawie książki K. Ziółkowskiego „Poza Ziemią...” 4. Czytanie książek zakupionych w ramach NPRCZ. Uczniowie czytają fragmenty wybranej przez siebie książki.</p> <p><u>1tbr:</u> 1. Zapoznanie z Patronem szkoły Janem Pawłem II – film edukacyjny „Jan Paweł II święty naszych czasów”. 2. Historia powstawania ZSP – prezentacja multimedialna. 3. Zapoznanie z księgozbiorem NPRCZ. Poznawanie motywu literackiego i funkcji motywu na podstawie książek z biblioteki szkolnej.</p> <p><u>1tgh:</u> 1. Czytanie fragmentów wybranych książek w ramach NPRCZ. 2. Zapoznanie z Patronem szkoły Janem Pawłem II – film edukacyjny „Śladami Jana Pawła II”. 3. Tolerancja – film edukacyjny.</p> <p><u>1ti:</u> 1. Zapoznanie z NPRCZ w oparciu o książkę Łukasza Gołębiewskiego „Gdzie jest czytelnik?”</p>	<p>17 oddziałów 42 zrealizowane projekty</p>	<p>wrzesień październik listopad grudzień</p>

2. Historia powstawania szkoły – prezentacja multimedialna powstała na podstawie kronik szkolnych „Monografii szkoły 1925-2000” na 10- lecie ZSP w Krynicy-Zdroju lata 2001-2011.

3. Nawiązanie do Biblii w literaturze współczesnej. Praca z Biblią oraz książką „Początek” A. Szczypiorskiego.

2tgi: *1. Historia powstawania szkoły- prezentacja multimedialna – j.w..*

2. „Marzenia” w oparciu o książkę Paulo Coelho „Na brzegu rzeki Piedry usiadłem i płakałem”- scenariusz biblioterapeutyczny.

3. Zapoznanie z książkami w ramach NPRCZ. Dlaczego warto czytać- dyskusja?.

2th: *1. Historia powstawania szkoły – prezentacja multimedialna.*

2. Zapoznanie z NPRCZ . Czy warto czytać książki- dyskusja?

3. Poglębianie wiadomości o epoce romantyzmu i poznanie przykładów jej wpływu na kulturę europejską.

4. „Tylickie smaki jesieni”- w oparciu o księgozbiór dostępny w bibliotece szkolnej.

2tb: *1. „Ballada o szczęściu” na podstawie książki Paulo Coelho „Jedenaście minut”- scenariusz biblioterapeutyczny.*

2. Historia powstawania szkoły – prezentacja multimedialna.

3. Zapoznanie z książkami zakupionymi w ramach NPRCZ.

2ab: *1. Spotkanie z Michałem Rusinkiem „Nic zwyczajnego” o Wisławie Szymborskiej- Biblioteka Publiczna*

2. Fragmenty spektaklu „Gdy skamienieje wiatr...”- Biblioteka Publiczna.

3. „Niepojęty przypadek” na podstawie książek Wisławy Szymborskiej.

4. Four days in London na podstawie książek “Londyn, Anglia, Walia”.

5. XX Jesień Literacka- Krynica Poezji. Gala pt. ”Olśnienie”.

3bc: *1. „Życiowe cele” na podstawie „Egoistki”*

	<p><i>Iwaszkiewicza- scenariusz biblioterapeutyczny.</i></p> <p>2. <i>Harry Potter and his new family na podstawie książki w języku angielskim.</i></p> <p>3eg: 1. <i>Warto czytać w oparciu o książkę Nicola Yoona „Ponad wszystko”.</i></p> <p>2. <i>„Books your have to read”- przygotowanie kompanii reklamowej książki.</i></p> <p>3. <i>Tylickie smaki jesieni- w oparciu o księgozbiór dostępny w bibliotece szkolnej.</i></p> <p>3 ti: 1. <i>Warto czytać –projekt edukacyjny z zakresu czytelnictwa.</i></p> <p>3th: 1. <i>Tylickie smaki jesieni- w oparciu o księgozbiór biblioteki szkolnej.</i></p> <p>2. <i>Czym jest patriotyzm? Czym jest dla mnie?- film edukacyjny.</i></p> <p>3tb: 1. <i>Warto czytać?- czytanie nowości czytelniczych w ramach NPRCZ.</i></p> <p>4the: 1. <i>„Życiowe cele”- na podstawie „Egoistki” J. Iwaszkiewicz- scenariusz biblioterapeutyczny.</i></p> <p>4tb: 1. <i>Moje „Życiowe cele” w oparciu o tekst „Egoistka” J. Iwaszkiewicza.</i></p> <p>4tg: 1. <i>Walka z formą jako sposób na życie w oparciu o Ferdynurke Witolda Gombrowicza – uczestnictwo w spektaklu Teatru Cracovia.</i></p> <p>2. <i>Moje „Życiowe cele” w oparciu o tekst „Egoistka” J. Iwaszkiewicza.</i></p>		
4.	Zwięzły opis	Termin realizacji	
Dostosowanie organizacji pracy biblioteki szkolnej do potrzeb uczniów/ umożliwienie wypożyczenia książek na okres ferii zimowych i letnich	<p><i>Organizacja pracy biblioteki Szkolnej dostosowana jest do potrzeb wszystkich uczniów.</i></p> <p><i>W bibliotece znajduje się księgozbiór poruszający różne problemy psychologiczno-pedagogiczne. Utworzone są specjalne kąciki w tym: Biblioterapii, Katyń-Smołęnsk, kącik psychologiczny „Książka, która może ci pomóc”.</i></p> <p><i>Istnieje możliwość wypożyczenia książek na okres ferii zimowych oraz wakacji. Nie ma wprowadzanych ograniczeń wypożyczenia, ponieważ bibliotekarze muszą się starać aby wzrastało czytelnictwo wśród młodzieży. Hasłem przewodnim projektu NPRCZ w naszej bibliotece szkolnej jest ”Czytanie pomaga nie zabrać sobie. Uważaj”.</i></p>	Cały rok szkolny	

5.	Zwięzły opis (w tym liczba zakupionych książek dostosowanych do potrzeb uczniów niepełnosprawnych)	
Uwzględnienie potrzeb uczniów niepełnosprawnych w planowanych zakupach książek	<i>W zakupach uwzględniono propozycje osób z orzeczeniem o chorobie przewlekłej w ramach NPRCZ.</i>	
6.	Zwięzły opis	
Opiniowani e zakupu książek przez rady rodziców i samorządu uczniowskiego	<i>Samorząd Uczniowski i Rada Rodziców w dniu 14.09.2017r. zapoznali się z listami książek Lista nr 1 i 2, zaproponowanych do zakupu przez uczniów i nauczycieli w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa, wskazując również swoje propozycje książkowe.</i>	
7.	Zwięzły opis	Zakres współpracy
Współpraca z bibliotekami i publicznymi w zakresie planowania zakupów książek oraz wymiany informacji o wydarzeniach promujących czytelnictwo	<i>Duża współpraca z Biblioteką Publiczną w Krynicy-Zdroju, w związku z projektem NPRCz jak i poza projektem, o czym stwierdza pismo z dnia 19.09.2017 roku od Pani Dyrektora Biblioteki Publicznej Magdaleny Krzeszowskiej. Drogą e-mailową przesłane były listy książek do wglądu Biblioteki Publicznej. Listy 1 i 2 zostały zaakceptowane przez Bibliotekę Publiczną w Krynicy-Zdroju. Nasza szkoła brała czynny udział w wielu wydarzeniach promujących czytelnictwo w Bibliotece Publicznej.</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Tylko z biblioteką publiczną <input type="checkbox"/> Tylko z biblioteką pedagogiczną <input type="checkbox"/> Zarówno z biblioteką publiczną jak i pedagogiczną

CZĘŚĆ IV– Sprawozdanie merytoryczne

Nazwa i adres szkoły: Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. W. Witosa w Nawojowej, ul. Podkamienne 8, 33-335 Nawojowa

1	Zwięzły opis	Liczba uczniów uczestniczących w wydarzeniach	Termin realizacji wydarzeń
---	--------------	---	----------------------------

Zorganizowane wydarzenia promujące czytelnictwo z udziałem uczniów	1. Zapoznanie uczniów z Narodowym Programem Rozwoju Czytelnictwa	160 osób	
	2. Konsultacje czytelnicze, tworzenie listy książek do zakupu w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa.	100 osób	W ciągu roku na lekcjach bibliotecznych i lekcjach wychowawczych, WOK-u
	3. Patroni roku 2017: Brat Albert Chmielowski	Kl. IVe	4.X.2017r
	4. Przegląd i czytanie nowości czytelniczych zakupionych do szkolnej biblioteki w ramach Narodowego programu Rozwoju Czytelnictwa.	Kl. IIIa Kl. IIe, IVd, III d, Id, Ia	13-27 listopada 2017 Maj, czerwiec roku szkolnego 2016/17 oraz 20 i 21.XI.2017 w kl. Ia i kl. Id
	5. Wpływ czytelnictwa na rozwój dzieci i młodzieży- dlaczego warto czytać?- akcje z prezentacją multimedialną i burzą mózgów w poszczególnych klasach.	Wszystkie klasy szkoły	W ciągu roku szkolnego
	6. Gazetki tematyczne: Patroni roku 2017, Nowości czytelnicze	Ogólny dostęp dla wszystkich zainteresowanych	

2.	Zwięzły opis	Liczba rodziców uczestniczących w spotkaniach	Termin realizacji
Zorganizowane spotkania z rodzicami uwzględniające tematykę wpływu czytania na rozwój dzieci i młodzieży	<p>1. Odbyły się dwa spotkania z rodzicami promujące czytelnictwo i wskazujące pozytywny wpływ czytania na rozwój dzieci i młodzieży, w klasie III d i kl. Id.</p> <p>2. Spektakl poetycko-muzyczny „Jesienne melancholie”, który był wynikiem projektu realizowanego z grupą uczniów ramach działającego przy bibliotece szkolnej kółka muzycznego. Zaprezentowano go rodzicom, młodzieży, nauczycielom i pracownikom szkoły.</p>	45 osób ok. 150 osób	8 Czerwiec 2017r 15 listopada 2017 r.

3.	Zwięzły opis	Ogólna liczba oddziałów w szkole/liczba zrealizowanych projektów	Termin realizacji
<p>Zrealizowane projekty edukacyjne z wykorzystaniem księgozbioru biblioteki szkolnej</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Ulep swojego Anioła”- dwutygodniowy projekt czytelniczo-plastyczny grudzień 2017r- warsztaty- lepienie aniołów z masy solnej na podstawie opisów z przeczytanych książek i wyobraźni, wypiekanie, malowanie prac, wystawa, kiermasz. 2. „I ja też tam byłem-, miód i mleko piłem – obrazki z Wesela”- wrzesień2017- wytypowanie 4 osobowych drużyn z każdej klasy, wypożyczenie Wesela St. Wyspiańskiego, wybranie sceny do zilustrowania, wspólne wykonanie pracy plastycznej, umieszczenie w plastycznej wizji sceny literackiej swoich postaci. Ocena i wystawa prac w czytelnicy 3. „Czym skorupka za młodu....- biblioterapia dla najmłodszych”- czytanie bajek przedszkolakom od listopada 2017 i trwa (do czerwca 2018r.)- w projekcie uczestniczą dwie klasy: IId i Ia. Wyznaczone dwie osoby z poszczególnych klas na zmianę w każdy piątek czytają bajki dzieciom w przedszkolu „Wesołe Słoneczka” w Nawojowej. 4. „Jesienne melancholie”- projekt, w którym uczestniczyła utalentowana muzycznie młodzież naszej szkoły w ramach kółka muzycznego. Młodzież czytała poezję polskich pisarzy, wybrane zostało 12 wierszy o tematyce jesiennej, do tego 8 utworów muzycznych, które połączono w całość o melancholijno-refleksyjnym wyrazie. Powstały dekoracje, scenografia. Po licznych próbach zakończeniem projektu było przedstawienie poetycko-muzycznego montażu rodzicom, uczniom, nauczycielom i pracownikom szkoły 5. Przystąpiliśmy także do ogólnopolskiego projektu: akcji Czytaj.pl „Upoluj swoją książkę”, dzięki której uczniowie szkoły w okresie listopada 2017 roku otrzymali bezpłatny dostęp do 12 	<p>Wszyscy chętni, nauczyciele ok 50 osób</p> <p>Wszystkie klasy szkoły od I-III i klasa IV a</p> <p>Klasa IId- 30 osób i klasa I A 20 osób+ przedszkolaki -12osób</p> <p>20 osób- wykonawcy 150 osób- widzowie</p> <p>Ok 20 osób</p> <p>W sumie zrealizowano 5 projektów Szkoła liczy 9 oddziałów</p>	<p>6-18 Grudzień 2017</p> <p>Wrzesień 2017r.</p> <p>Listopad 2017 do czerwiec 2018r.</p> <p>15 listopada 2017</p> <p>Listopad 2017 i trwa nadal</p>

	<i>bestsellerów w całości, projekt dalej trwa. Obecnie odbywają się różne konkursy dotyczące przeczytanych książek</i>		
--	--	--	--

4.	Zwięzły opis
Dostosowanie organizacji pracy biblioteki szkolnej do potrzeb uczniów/ umożliwienie wypożyczania książek na okres ferii zimowych i letnich	<p><i>Biblioteka była czynna przez dwa dni w okresie ferii zimowych oraz dwa dni w czasie wakacji, od godziny 9⁰⁰ do 11⁰⁰. Planowane jest udostępnianie biblioteki w okresie ferii zimowych 2018 w ciągu dwóch dni w połowie ferii.</i></p> <p><i>Często też uczniowie korzystają z biblioteki w czasie przerw międzylekcyjnych przed lub po planowanej pracy bibliotekarza w danym dniu, kiedy nauczyciel bibliotekarz realizuje godziny dydaktyczne stanowiące część jego etatu.</i></p> <p><i>Biblioteka czynna jest w godzinach największej intensywności uczniów w szkole. Godziny pracy biblioteki dostosowane są do podziału godzin i spełniają oczekiwania uczniów w tym zakresie.</i></p> <p><i>Książki są wypożyczane także na okres ferii zimowych i letnich.</i></p>

5.	Zwięzły opis (w tym liczba zakupionych książek dostosowanych do potrzeb uczniów niepełnosprawnych)	
Uwzględnienie potrzeb uczniów niepełnosprawnych w planowanych zakupach książek	<i>Z myślą o uczniach niepełnosprawnych (słabo widzących lub niedowidzących) w ramach Narodowego Programu Rozwoju czytelnictwa zakupionych zostało 31 audiobooków z czego 8 sztuk- 25,8% stanowią lektury.</i>	
6.	Zwięzły opis	
Opiniowanie zakupu książek przez rady rodziców i samorządu uczniowskiego	<i>Listy propozycji książek do zakupu w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa zostały przedłożone do zapoznania Radzie Rodziców i Samorządowi Uczniowskiemu i pozytywnie przez nich zaopiniowane. Wymienione organy szkoły uczestniczyły także w wyborze księgarni, w której dokonano zakupu.</i>	
7.	Zwięzły opis	Zakres współpracy
Współpraca z bibliotekami publicznymi w zakresie planowania zakupów książek oraz wymiany informacji o wydarzeniach promujących czytelnictwo	<p><i>Biblioteka szkolna ZSP im. W. Witosa w Nawojowej współpracuje z Gminną Publiczną Biblioteką w Nawojowej. W ramach współpracy odbywały się konsultacje w zakresie planowania zakupów książek. Młodzież klas: IVA i IV E, 11 października 2017r., była na spotkaniu autorskim z dr Zenonem Szewczykiem- „ Po górach z mistrzem pióra” ,</i></p> <p><i>05 grudnia 2017r. klasa II D była na lekcji bibliotecznej- zapoznanie z elektronicznym katalogiem, numeracją UKD, księgozbiorem biblioteki, zasadami korzystania z niej i wyszukiwania książek w katalogu elektronicznym.</i></p>	X – tylko z biblioteką publiczną

Nazwa i adres szkoły		Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Starym Sączu, ul. Daszyńskiego 15, 33-340 Stary Sącz	
1.	Zwięzły opis	Liczba uczniów uczestniczących w wydarzeniach	Termin realizacji wydarzeń
Zorganizowane wydarzenia promujące czytelnictwo z udziałem uczniów	<p>Wydarzenie 1 - Ogólnopolska Akcja Narodowego Czytania „Wesela” Stanisława Wyspiańskiego. Wspólne czytanie dzieła przez uczniów i nauczycieli Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych im. ks. prof. Józefa Tischnera. Wydarzenie zorganizowane we współpracy z Powiatową i Miejsko-Gminną Biblioteką Publiczną w Starym Sączu oraz Stowarzyszeniem na Rzecz Osób Niepełnosprawnych Gniazdo.</p> <p>Wydarzenie 2 - Spotkanie uczniów Technikum Obsługi Turystycznej z korespondentem wojennym, podróżnikiem i autorem książek podróżniczych – panem Andrzejem Mellerem. Wydarzenie zorganizowane we współpracy z Powiatową i Miejsko-Gminną Biblioteką Publiczną w Starym Sączu.</p> <p>Wydarzenie 3 - Zorganizowanie międzyklasowych konkursów czytelniczych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Na Olimpie" - międzyklasowy konkurs wiedzy dla uczniów klas pierwszych technikum o "Mitologii" Jana Parandowskiego; - „Warto ich znać! - międzyklasowy konkurs wiedzy dla uczniów klas czwartych technikum o bohaterach lektur szkolnych. <p>Wydarzenie 4 - „Czytam i polecam” – szkolny konkurs na recenzję książki.</p>	ok. 300	wrzesień-grudzień 2017 r.
2.	Zwięzły opis	Liczba rodziców uczestniczących w spotkaniach	Termin realizacji
Zorganizowane spotkania z rodzicami uwzględniające tematykę wpływu czytania na rozwój dzieci i młodzieży	<p>Opracowanie listu do rodziców informującego o założeniach NPRC oraz korzyściach wynikających z czytania książek. Przekazanie listu rodzicom podczas zebrań klasowych.</p> <p>Zorganizowanie wystawy dla rodziców o potrzebie kontaktu z książką.</p>	380	29.11.2017
3.	Zwięzły opis	Ogólna liczba oddziałów w szkole/liczba zrealizowanych projektów	Termin realizacji
Zrealizowane projekty edukacyjne z wykorzystaniem księgozbioru biblioteki szkolnej	<p>Zrealizowano następujące projekty edukacyjne w poszczególnych oddziałach w szkole oraz projekty zbiorowe z wykorzystaniem księgozbioru biblioteki szkolnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> 6. "Na Olimpie" - międzyklasowy konkurs wiedzy o "Mitologii" Jana Parandowskiego 7. Carving - sztuka dekoracji potraw 8. Szlakiem patrona szkoły w literaturze naukowej i beletrystycznej 9. Różne oblicza podróżowania po świecie 	"Mitologii" 23	wrzesień-grudzień 2017

	10. Źródła zła w "Makbecie" 11. Motyw matki w literaturze i sztuce 12. Natura - fakty i mity 13. Bohaterowie romantyczni w literaturze 14. Piernikowe szaleństwo 15. Rzecz o niezłomnych - dziewczyny wyklęte 16. Rzecz o niezłomnych - wyklęte życiorysy 17. Bohaterskie i tragiczne Powstanie Warszawskie 18. Tajniki kuchni polskiej 19. Książki naszych nauczycieli 20. Stop cyberprzemocy - hejt w sieci naprawdę boli 21. Stop uzależnieniom! - uzależnienie od Internetu 22. Małe i duże podróże po Polsce 23. Trudne życie nastolatków - jak sobie radzić w sytuacji przemocy 24. "Nie" dla agresji w Internecie 25. Sekrety barmanów 26. Historie wielkich Polek 27. Warto ich znać! - międzyklasowy konkurs wiedzy o bohaterach lektur szkolnych 28. Czytam i polecam - konkurs na recenzję książki		
--	---	--	--

4.	Zwięzły opis	Termin realizacji
Dostosowanie organizacji pracy biblioteki szkolnej do potrzeb uczniów/umożliwienie wypożyczenia książek na okres ferii zimowych i letnich	<p>W celu umożliwienia korzystania uczniom z księgozbioru na okres ferii zimowych i wakacji dostosowano organizację pracy biblioteki.</p> <p>Do regulaminu biblioteki szkolnej wprowadzono stosowne zapisy, w których określono zasady wypożyczeń książek na dni wolne od zajęć szkolnych.</p>	wrzesień

5.	Zwięzły opis (w tym liczba zakupionych książek dostosowanych do potrzeb uczniów niepełnosprawnych)	
Uwzględnienie potrzeb uczniów niepełnosprawnych w planowanych zakupach książek	<p>W zakupach książek uwzględniono potrzeby czytelnicze grupy uczniów o obniżonej sprawności intelektualnej. Zakupiono również książki podejmujące tematykę niepełnosprawności i pisane przez osoby niepełnosprawne (12 szt.).</p> <p>Kupione zostały ponadto lektury z czcionką ułatwiającą czytanie (178 szt.).</p>	
6.	Zwięzły opis	
Opiniowanie zakupu książek przez rady rodziców i samorządu uczniowskiego	<p>Młodzież chętnie włączyła się do planowania zakupów książkowych. Klasy i indywidualni uczniowie składali w bibliotece listy z propozycjami do zakupu. Przeprowadzono również konsultacje wśród nauczycieli i rodziców.</p> <p>Podczas planowania wzięto pod uwagę opinię Rady Rodziców oraz Samorządu Uczniowskiego.</p> <p>Zostały im przedstawione propozycje zakupów w formie listy książek. Rada Rodziców i Samorząd Uczniowski zaopiniowały je pozytywnie.</p>	
7.	Zwięzły opis	Zakres współpracy

<p>Współpraca z bibliotekami publicznymi w zakresie planowania zakupów książek oraz wymiany informacji o wydarzeniach promujących czytelnictwo</p>	<p>Współpraca z Powiatową i Miejsko-Gminną Biblioteką Publiczną w Starym Sączu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - konsultacje w sprawie planowanej do zakupu listy książek; - zapoznanie się z nowościami zakupionymi do PIMGBP; - wymiana informacji w zakresie planowanych imprez czytelniczych, - zorganizowanie wspólnej akcji czytelniczej - Akcja Narodowego Czytania „Wesela” Stanisława Wyspiańskiego, - udział młodzieży w imprezach organizowanych przez bibliotekę (m.in. w spotkaniu autorskim z A. Mellerem). <p>Współpraca z Biblioteką Pedagogiczną w Nowym Sączu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział nauczycieli-bibliotekarzy w spotkaniach sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli-bibliotekarzy, działającej przy bibliotece pedagogicznej w Nowym Sączu, - wymiana informacji w zakresie planowanych imprez czytelniczych. 	<p>X – zarówno z biblioteką publiczną jak i pedagogiczną</p>
--	--	--

CZĘŚĆ V– Wnioski z realizacji Programu	
Nazwa i adres szkoły: Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im Wł. St. Reymonta w Tęgoborzy 33-312 Tęgoborze 193	
<p>Opis osiągniętych rezultatów realizacji zadania</p>	<p><i>W ramach realizacji projektu zakupiono 168 książek. Zakupione pozycje stanowią nowości czytelnicze proponowane i poszukiwane przez młodzież Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Tęgoborzy. Zanotowany wzrost czytelnictwa pod wpływem realizacji tego projektu pokazał młodzieży bogactwo dostępnej literatury, zainspirował do sięgania po kolejne książki wskazujące dobre wzorce spełnienia wolnego czasu. Młodzież szkoły chętnie angażuje się w pomoc w bibliotece przy oprawie i opracowaniu zbiorów. Młodzież która kontaktuje się ze światem kultury za pomocą środków ikonicznych, ukazano piękno słowa i dorobek kultury materialnej zawartej w tekstach drukowanych. Pomimo bardzo krótkiego czasu przeznaczonego na realizację projektu osiągnięte efekty stanowią podstawę do dalszego wzrostu czytelnictwa.</i></p>

CZĘŚĆ V– Wnioski z realizacji Programu	
Nazwa i adres szkoły: <u>ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH im. Jana Pawła II w Krynicy-Zdroju</u>	
<p>Opis osiągniętych rezultatów realizacji zadania</p>	<p><i>1. NPRCZ poszerzył ilość woluminów w bibliotece szkolnej.</i></p>

2. Zakupiono pozycje książkowe zgodnie z potrzebami przede wszystkich uczniów i nauczycieli.
3. Przedstawienie rodzicom założeń programu oraz przeprowadzenie pedagogizacji rodziców n/t znaczenia czytelnictwa, które uświadomiło rodzicom jak ważne jest czytanie książek.
4. Zrealizowane w klasach projekty edukacyjne przybliżyły uczniom istotne zagadnienia wiążąc treści książek z praktyką (czytaniem).
5. Liczne przeprowadzone wydarzenia jeszcze bardziej przyciągnęły młodzież do biblioteki.
6. W czasach licznych depresji młodzieży i załamań nerwowych poprzez biblioterapię i poszerzenie kącika biblioterapeutycznego o nowe pozycje pokazano uczniom jak radzić sobie z problemami.
7. Zwiększono zainteresowanie młodzieży książką poprzez wieczory literackie, spotkanie literackie, targi książki oraz wprowadzenie stałych spotkań miłośników książek itp.
8. Młodzież rozwijała zainteresowania książką wśród najmłodszych (biblioterapia w przedszkolu).
9. Poprzez liczne ciekawe wydarzenia zwiększono wśród młodzieży zainteresowanie książką.
10. Pogłębiono współpracę z Biblioteką Publiczną i nawiązano z Teatrem Odwróconym z Krakowa.

Zakup nowości czytelniczych w ramach NPRCZ odbył się poprzez umieszczenie na głównym holu „Pudła życzeń” do którego uczniowie mogli wrzucać swoje propozycje czytelnicze.

Akcja ta spowodowała że uczniowie wybierali księgozbiór do zakupu w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa i dzięki temu cel został osiągnięty, ponieważ znacznie wzrosło wypożyczanie beletrystyki „czytadła”. Książki zakupione w ramach projektu są wyodrębnione w naszej bibliotece w miejscu widocznym dla uczniów. Na stronie internetowej Szkoły na głównym pasku została wyodrębniona biblioteka, gdzie umieszczane są wszystkie ważniejsze wydarzenia w związku z realizacją projektu. Oprócz tego biblioteka na bieżąco uaktualnia stronę facebooku biblioteki szkolnej.

CZĘŚĆ V– Wnioski z realizacji Programu

Nazwa i adres szkoły: Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. W. Witosa w Nawojowej, ul. Podkamienne 8, 33-335 Nawojowa

Opis osiągniętych rezultatów realizacji zadania

W ramach wsparcia finansowego zakupiono do biblioteki Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Nawojowej 625 książek. Prawie 88% zakupów stanowią nowości czytelnicze proponowane i poszukiwane przez naszą młodzież. Uzupełniono także zbiory o brakujące lektury – 79 pozycji. Uczniowie szkoły bardzo chętnie angażują się w pomoc w bibliotece przy oprawie i opracowywaniu zbiorów, z radością odnajdując polecane przez siebie książki i poznając jednocześnie specyfikę

pracy nauczyciela- bibliotekarza. Częściej też wypożyczają książki co skutkuje wzrostem czytelnictwa. Chętnie angażują się w akcje i projekty czytelnicze. Rośnie świadomość korzyści płynących z czytania. Biblioteka tętni życiem i nareszcie znajduje się w niej duży wybór nowości czytelniczych spełniający oczekiwania młodego czytelnika a także nauczycieli i pracowników szkoły. Wzrosła liczba wypożyczeń.

CZĘŚĆ V– Wnioski z realizacji Programu

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Starym Sączu, ul. Daszyńskiego 15, 33-340 Stary Sącz

Opis osiągniętych rezultatów realizacji zadania

Podczas realizacji Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa wyraźnie wzrosła aktywność czytelnicza uczniów (o ok. 20%). Księgozbiór biblioteki powiększył się o 646 nowych książek – nowości, na które czekała młodzież. Zdarzały się sytuacje, że nowe książki wypożyczali uczniowie, którzy dotychczas nie korzystali z biblioteki szkolnej, a na najbardziej wyczekiwane tytuły wciąż prowadzone są zapisy, ponieważ cieszą się one niesłabnącym zainteresowaniem. Społeczność szkolna bardzo aktywnie włączyła się w promocję zakupionych nowości. Wielu nauczycieli promowało zakupione książki poprzez realizację ciekawych projektów z wykorzystaniem księgozbioru biblioteki szkolnej. Młodzież robiła m.in. lapbooki o książkach, plakaty, przeprowadziła ankietę wśród nauczycieli na temat ich ulubionych i mniej lubianych książkach, wykonywała potrawy i planowała wyprawy turystyczne w oparciu o zakupione nowości.

Realizowane wydarzenia czytelnicze cieszyły się uznaniem nie tylko w szkole, ale również stanowiły doskonałą promocję szkoły i biblioteki w środowisku. Na uwagę zasługuje fakt, że wielu uczniów zaczęło traktować bibliotekę jako miejsce spędzania wolnego czasu przed i po zajęciach, w czasie przerw, dyskutując na temat przeczytanych książek, wymieniając poglądy i zachęcając innych do sięgania po ciekawe pozycje. Młodzież zaczęła na nowo dostrzegać rolę czytania w procesie samokształcenia, zdobywania wiedzy, korzystając z tradycyjnych form, a nie tylko z nowoczesnych interaktywnych.

Realizacja zadań związanych z projektem przebiegała bardzo intensywnie, ze względu na krótki czas przeznaczony na ich wykonanie. Choć zamawiane pozycje były na bieżąco opracowywane komputerowo i przygotowywane do wypożyczenia, część z nowo zakupionych zbiorów wciąż czeka na oprawę.

Wiele działań ze względu na ich korzystny wpływ na poziom czytelnictwa i popularność wśród uczniów będzie kontynuowanych przez cały rok szkolny, planowane są również inne formy promocji książki i czytelnictwa. Kontynuowana i rozszerzana jest także współpraca z Powiatową i Miejsko-Gminną Biblioteką Publiczną w Starym Sączu.

Fundusze z NPRC zostały przez bibliotekę w pełni wykorzystane, przyczyniając się nie tylko do

wzbogacenia księgozbioru o książki zgodne z potrzebami i zainteresowaniami uczniów oraz lektury, ale przede wszystkim do wzrostu zainteresowań i aktywności czytelniczej uczniów.

..... Miejsce i data Podpis i pieczęć imienna
-------------------------	-----------------------------------

UZASADNIENIE

Zarządzeniem Nr 2/2010 Starosty Nowosądeckiego z dnia 1 lutego 2010 roku, w załączniku nr 2, została określona procedura rozliczenia dotacji udzielonych Powiatowi Nowosądeckiemu. W 2017 roku Wojewoda Małopolski w Krakowie przekazał do budżetu Powiatu Nowosądeckiego kwotę dotacji celowej w wysokości 40 000 zł, na realizację zadania: polegającego na zakupie książek do bibliotek szkolnych zgodnie z Decyzją Ministra Rozwoju i Finansów nr MF/FS5.4143.3.45.2017 z 05 kwietnia 2017 r. oraz wnioskiem Wydziału Organizacji i Kontroli nr OK-I.3127.7.2017 z 07 kwietnia 2017 - FK nr 037/094.

Rozliczenie z wykorzystania dotacji celowej zostało przesłane do Wojewody Małopolskiego w Krakowie. Dotacja została wykorzystana w 100%.

Rozliczenie dotacji w załączeniu do niniejszej uchwały.